دليل إستراتيجيات التعليم والتعلم

لبرنامج علم النفس

كلية الآداب – جامعة الفيوم

٢٠٢٥-٢٠٢٦



فريق العمل

د.شيرين فاروق

أ. ميارحمدي

رسالة القسم: يسعي قسم علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المُتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية، بكفاءةٍ وفاعليةٍ لخدمة المجتمع ومؤسساته بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم.

العنوان: الفيوم – كيمان فارس - جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس – الطابق الثاني.

البريد الالكتروني: art_psy@fayoum.edu.eg **تليفون:** ٠١٠١٩٥٣٩٩٧٩ **فاكس** ٠٨٤٢١٤٤٠٣٢

مقدمة

إن تقدم الأمم مرهون بما تمتلكه من معرفة وتقنية متقدمة وثروة من الكوادر البشرية القادرة على الإبداع والإنتاج والمنافسة وتحقيق أفضل المعدلات في مجال التنمية والاستثمار الإيجابي للثروات الطبيعية، "فالأمم العارفة هي الأمم القوية" والتي ترى أن التعليم هو قاطرة التقدم وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي الموجه في صياغة المستقبل. وهذا يعني أن قطاع التعليم العالي عليه أن يبذل جهدا كبيرا لتطوير مهامه ووظائفه وأن يحسِّن من مخرجاته بشكل يتوافق مع متطلبات الجودة وأن يصل بها إلى مستوى يلبى احتياجات المجتمع ويواكب المستجدات الداخلية والخارجية التي تزداد يوما بعد يوم، كي ينهض بالدولة ويدفعها بقوة باتجاه التنمية والتطور. وقد تم وضع استراتيجيات محددة للتعليم والتعلم للبرنامج ومعتمدة من مجلس القسم وروعي فيها أن تكون مناسبة للمخرجات التعليمية المختلفة، وفي نفس الوقت مناسبة للأنماط المختلفة والفروق الفردية بين الطلاب وطرق تلقيهم للمعلومات؛ فمن الممكن استخدام أكثر من وسيلة لتحقيق مخرج واحد وذلك لضمان تحقق هذا المخرج مع أكثر عدد من الطالب، وقد تم وضع أساليب متنوعة للتدريس مشتقة من إستراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة ومدرجة بتوصيف البرنامج والمقررات الدراسية. ويتم اعلانها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال اعلان توصيف البرنامج والمقررات الدراسية وكذلك دليل الطالب.

رسالة القسم: يسعي قسم علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المُتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية، بكفاءةٍ وفاعليةٍ لخدمة المجتمع ومؤسساته بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم.
العنوان: الفيوم – كيمان فارس - جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس – الطابق الثاني.
البريد الالكتروني: art_psy@fayoum.edu.eg **تليفون:** ٠١٠١٩٥٣٩٩٧٩ **فاكس** ٠٨٤٢١٤٤٠٣٢

الأطراف المشاركة في إعداد إستراتيجية التعليم والتعلم

أعضاء معيار التعليم والتعلم والتقييم

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

الهدف العام

تحسين جودة النظام التعليمي بما يتوافق مع النظم العالمية، وتحسين تنافسية نظم ومخرجات التعليم من خلال الاستفادة من جميع التجارب والخبرات العالمية وبناء الشراكات والتعاون مع أصحاب التجارب الرائدة والحرص علي تقديم نماذج عالمية داخل المؤسسات المحلية للإرتقاء بالتعليم وتطوير أساليبه وأدواته ليصبح مثالاً يحتذى به في بناء الاجيال

الأهداف الفرعية

1. تشجيع الطلاب على إبداء رأيهم.
2. تدريب الطلاب على التفكير المنطقي.
3. تشجيع الطلاب على اقتراح حلول عديدة ومتنوعة للمشكلات النفسية.
4. القدرة على إعطاء تفسير منطقي للحلول التي توصلوا إليها.
5. تشجيع الطلاب على الوصول للتعميمات والنظريات والقواعد والمسلمات بأنفسهم بطريقة الاكتشاف.
6. شيوع جو يسوده الديموقراطية والبعد عن التسلطية.
7. تنوع أساليب التدريس المستخدمة لتحقيق الأهداف المرجوة.
8. تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب العصف الذهني لمناقشة الأسئلة المفتوحة و الاكتشاف .
9. تشجيع الطلاب على التعلم التعاوني لزيادة القدرة لدى الطلاب على الإتيان بحلول متنوعة وجديدة وإصدار

رسالة القسم: يسعي قسم علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المُتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية، بكفاءةٍ وفاعليةٍ لخدمة المجتمع ومؤسساته بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم.

العنوان: الفيوم – كيمان فارس - جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس – الطابق الثاني.
البريد الالكتروني: art_psy@fayoum.edu.eg **تليفون:** ٠١٠١٩٥٣٩٩٧٩ **فاكس** ٠٨٤٢١٤٤٠٣٢

10. الأحكام وإعطاء المبررات حول الوصول لهذه الحلول.

11. تدريب الطلاب على البناء بناًء على أفكار الآخرين وتطويرها.

12. تزويد الطلاب بمهارات العمل الجماعي.

13. زيادة الثقة بالنفس التي يشعر بها الطلاب أثناء ممارستهم لعملية التفكير الابتكاري.

14. التأكيد على التعلم الذاتي والتعلم بالاكتشاف.

15. توظيف حل المشكلات ابتكارياً في كل أجزاء المنهج، واستخدام المشكلات التي تحدث في الحياة العملية.

16. العمل على زيادة التحصيل الدراسي للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة الابتكارية.

17. مناقشة مدى جودة الأفكار (الحلول المطروحة) أثناء الدروس.

آليات نشر الإستراتيجية

توصيف المقررات الدراسية

تقرير المقررات الدراسية

دليل الطالب

دليل التعلم الذاتي

آليات متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم

١.تشكيل لجنة مكونة من رئيس البرنامج وأعضاء معيار التعليم والتعلم والتقييم لمتابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم.

٢.مراجعة الإستراتيجيات سنويًا في ضوء نتائج الطلاب ، واستبيانات تقييم المقرر الدراسي، وتقرير المقرر.

رسالة القسم:يسعي قسم علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المُتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية، بكفاءةٍ وفاعليةٍ لخدمة المجتمع ومؤسساته بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم.

العنوان:الفيوم – كيمان فارس - جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس – الطابق الثاني.

البريد الالكتروني: art_psy@fayoum.edu.eg **تليفون:** ٠١٠١٩٥٣٩٩٧٩ **فاكس** ٠٨٤٢١٤٤٠٣٢

مؤشرات قياس تحقيق إستراتيجيات التعليم والتعلم

نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس عن سياسة البرنامج في تطوير العملية التعليمية.

نتائج استبيانات الطلاب عن سياسات التعليم والتعلم للبرنامج .

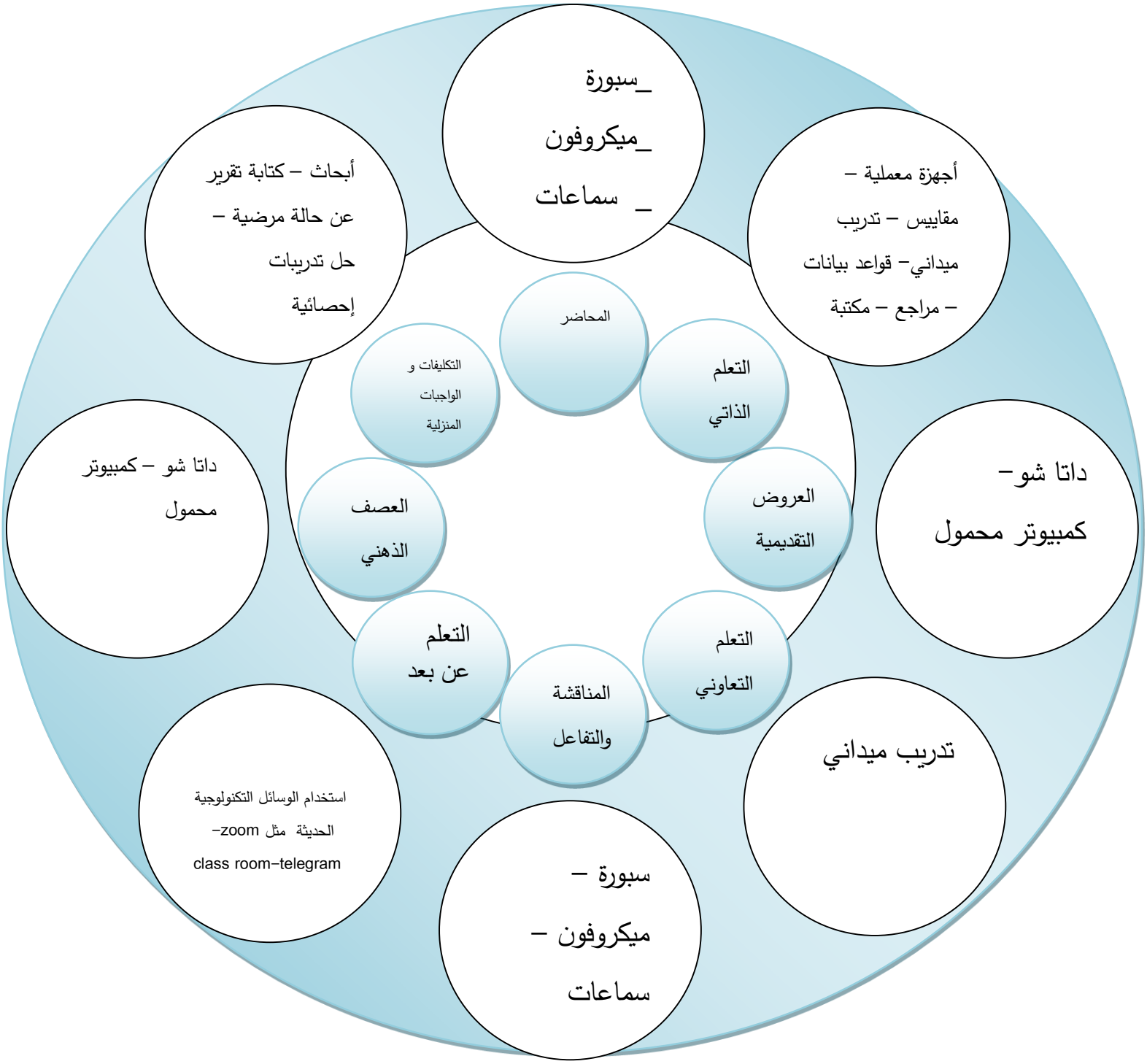
نتائج استبيانات الطلاب عن ملائمة البرنامج ومحتوى المقررات الدراسية لمتطلبات سوق العمل.

رسالة القسم: يسعي قسم علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المُتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية، بكفاءةٍ وفاعليةٍ لخدمة المجتمع ومؤسساته بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم.

العنوان: الفيوم – كيمان فارس - جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس – الطابق الثاني.

البريد الالكتروني: art_psy@fayoum.edu.eg **تليفون:** ٠١٠١٩٥٣٩٩٧٩ **فاكس** ٠٨٤٢١٤٤٠٣٢

إستراتيجيات التعليم و التعلم المتبعة في برنامج علم النفس



رسالة القسم:يسعي قسم علم النفس إلى إعداد كوادر من الاخصائيين النفسيين والباحثين المُتميزين القادرين على تقديم الخدمات النفسية الإرشادية والعلاجية، بكفاءةٍ وفاعليةٍ لخدمة المجتمع ومؤسساته بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم.
العنوان:الفيوم – كيمان فارس - جامعة الفيوم – كلية الآداب – قسم علم النفس – الطابق الثاني.
البريد الالكتروني: art_psy@fayoum.edu.eg**تليفون**: ٠١٠١٩٥٣٩٩٧٩ **فاكس** ٠٨٤٢١٤٤٠٣٢